

Assemblée Étudiante : Des Étudiants s'expriment sur l'avenir de l'Éducation

Description

Par **Amilie Deschamps**

Environ une trentaine de personnes s'est réunie à l'Agora du centre universitaire, le 27 septembre dernier, pour une assemblée citoyenne sur l'avenir de l'éducation postsecondaire en Ontario.

Cette assemblée se voulait une réponse aux tables rondes que le Ministère de la formation des collèges et universités de l'Ontario a réalisées l'été dernier. Suite à celles-ci, le document de travail *Renforcer les centres de créativité, d'innovation et de savoir en Ontario* a été publié. Plusieurs idées sont soumises à des fins de discussion dans ce document, parmi lesquelles l'enseignement à long terme que ce pourrait mener à l'obtention d'un baccalauréat en trois ans plutôt que quatre et les « occasions d'apprentissage assisté par la technologie ».

L'assemblée citoyenne de jeudi s'est animée par Anne-Marie Roy, vice-présidente aux communications de la Fédération des étudiants de l'Université d'Ottawa (FUO), et par Sarah Jane King, qui était vice-présidente aux finances de la FUO l'an dernier et qui est maintenant présidente de la Fédération canadienne des étudiantes et étudiants (FCÉE) de l'Ontario.

Dans le cadre de la rencontre, Mme King a précisé que, selon elle, les programmes de trois ans et l'enseignement en ligne avaient comme objectif d'investir moins d'argent dans le système d'éducation postsecondaire. Le document de travail du Ministère invite les intervenants à « proposer d'autres façons de réaliser des économies et d'accroître la productivité » et mentionne que l'enseignement à long terme réduirait les coûts de l'éducation postsecondaire.

Pour la plupart des sujets abordés, les opinions étaient mitigées. Toutefois, sur la question de la gouvernance, la plupart des étudiants s'accordaient pour plus de représentation étudiante au niveau de l'administration des universités. Une étudiante a même dit avec enthousiasme que dans un monde idéal « les universités et les collèges seraient gouvernés par les étudiants ».

En réponse à savoir ce qui fait la qualité de l'éducation, Page Galette, ancienne vice-présidente aux communications à la F&UO, affirme qu'« il s'agit d'avoir ce qu'on nous a promis, [à?] lorsqu'on entre dans nos cours [en tant qu'étudiants francophones], de un, nous n'avons pas le support et l'appui dont on a besoin, de deux, nous avons des textes en anglais ». Anne Marie-Roy a souligné le même genre de problèmes.

Les étudiants : exclus des processus de consultations?

Des rencontres du même genre, organisées par la FC&?, ont eu lieu dans plusieurs campus de la province. « Tous les événements étaient de grands succès à mon avis. Aujourd'hui, je crois que c'était vraiment excellent », a affirmé Sarah Jane-King. Celle-ci considère que le gouvernement a exclu les étudiants du processus de consultation jusqu'à maintenant.

« Durant les consultations de cet été, la plupart des personnes consultées étaient les administrateurs des collèges et des universités, donc ce n'étaient pas les étudiants qui pouvaient partager leurs expériences. Pourtant, c'est ce qui est le plus important dans cette discussion », explique-t-elle à ce sujet.

Le Ministre a invité les groupes liés à l'éducation postsecondaire en Ontario à remettre leurs recommandations et points de vue avant le 30 septembre. Le tout contribuera à l'élaboration d'une stratégie de productivité et de transformation de l'éducation postsecondaire, toujours selon le document de travail du ministre.

« J'espère que le gouvernement va lire notre soumission et y agir. » a conclu Sarah Jane King.

Date de création

01/10/2012

Auteur

actualite